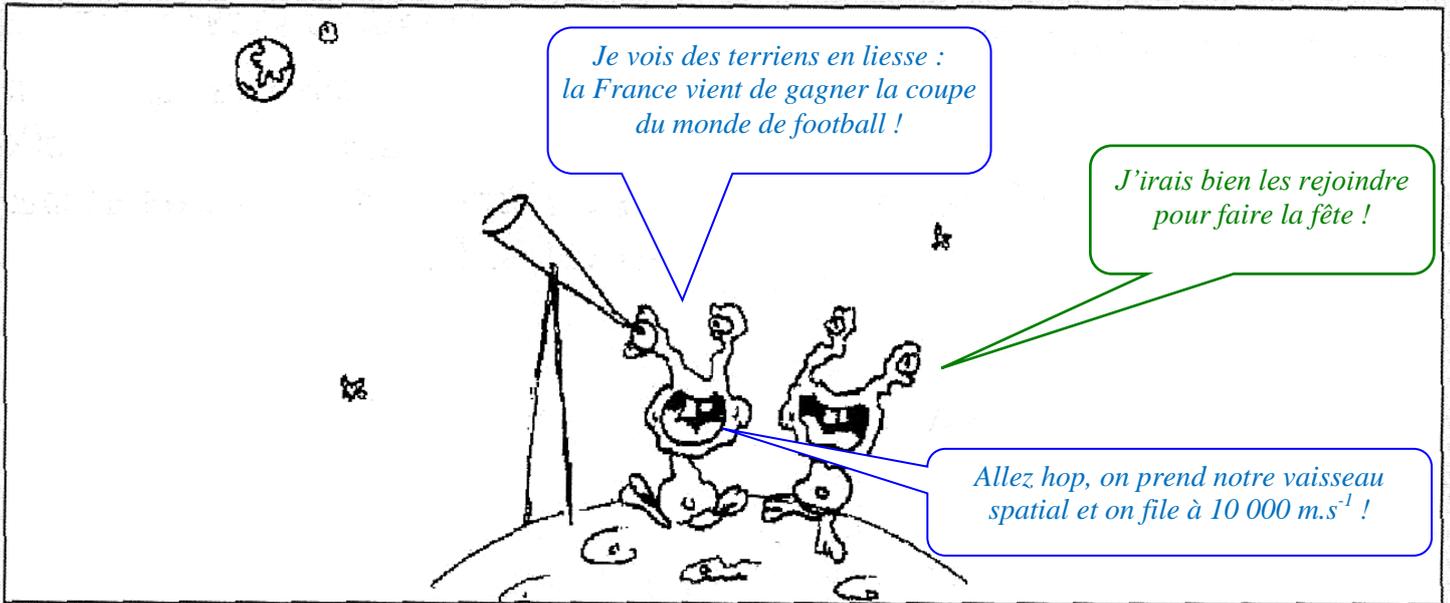


Activité : match en direct ou en différé ?

Mardi 10 septembre 2013.

Quelque part dans l'univers, un Mingra observe la Terre à l'aide de son turbo-télescope quantique...



D'après le dossier d'accompagnement des programmes de secondes.

Document 1 :

La lumière se propage en ligne droite dans tous les milieux transparents ; on parle de propagation rectiligne de la lumière. La valeur de la vitesse de la lumière dans le vide ou dans l'air est de 300 000 km.s⁻¹. L'année-lumière (symbole a.l.) est une unité de distance (et non de temps) utilisée en astronomie. Une année-lumière est égale à la distance que parcourt la lumière dans le vide en une année.

1. Quel est le problème ?

Ra	Identifier un problème
----	------------------------

2. Formuler une hypothèse en fonction de VOTRE avis sur le problème:

« Je suppose que ... » ou « Je vais chercher à prouver que ... »

3. Développer et argumenter votre réponse au problème en utilisant les connecteurs logiques.

Dans cette partie, vous cherchez à prouver que votre hypothèse est juste en construisant votre raisonnement à l'aide d'arguments. Pour rédiger, vous utilisez des connecteurs logiques (donc, en effet, car...) et/ou des phrases du type « je sais que... j'en déduis que... »

Ra	Adopter une démarche de résolution cohérente (Mettre en évidence des relations de cause à effet)
Co	Rédiger en utilisant les connecteurs logiques

4. Conclusion : répondre au problème. Votre hypothèse de la question 2 est-elle validée ?

Ra	Proposer une solution
Co	S'exprimer

5. Validation : Un élève par groupe vient présenter oralement la conclusion de son groupe au reste de la classe qui valide ou non son contenu.

6. Analyse de vos erreurs. (Après la phase de validation)

Ra	Faire preuve d'esprit critique
----	--------------------------------